



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0








ID de ficha: RECME23_AES_A_128

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Quién manda	14 años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
<i>Empatía, tolerancia y respeto</i>

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Analizar los diferentes papeles de liderazgo y reconocer la importancia del trabajo en equipo. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Saber escuchar Flexibilidad de ideas Tolerancia Apertura a la crítica Constructiva Trabajo en equipo	ACTITUDES Actitud de respeto Actitud de abstracción Actitud de crítica



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Computadora Internet	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Seguridad de navegación

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Dar a cada equipo una tarea, por ejemplo: planear un campamento, fiesta, una colecta, etcétera.

Dicha actividad tendrá un líder:

- Autoritario
- Democrático
- Pasivo

(Asignar quién es el líder y qué tipo de líder será, solo lo sabrá la persona que hará el papel).

Dar 10 min para planear la actividad solicitada.

Deberán entregar un plan de trabajo, cómo lo harán, distribuirse tareas, etcétera.

Presentar el plan al resto de los equipos.

Al finalizar platicar:

Sobre el liderazgo

Los tipos de líderes

¿Con quién fue más fácil trabajar?

¿Cómo fue la comunicación?

¿Qué dificultades enfrentaron?

¿Quiénes toman las decisiones en su mayoría, mujeres u hombres?

DURACION

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Para pensar/nos y para sentir/nos

Reflexionar sobre qué papel de líder tenemos, ¿nos gusta?, ¿qué cambiaríamos? Hablar sobre la importancia del trabajo en equipo

DURACION

10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

VARIABLES

Clan de Rovers:

Dará a cada equipo una tarea: planear un campamento, una fiesta, una colecta etc.

Cada equipo tendrá dos tipos de líder:

- Autoritario
- Democrático
- Pasivo

(Asignar quiénes son los líderes y qué tipo de líder serán, solo lo sabrán las personas que harán el papel)

Tendrán 10 min para ponerse de acuerdo y planear la actividad solicitada.

Reflexionar qué papel de líder tenemos, ¿nos gusta?, ¿qué cambiaríamos? Hablar sobre la importancia del trabajo en equipo.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023